

Ответом к заданиям 1–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

- 1** Сколько разных четырёхсимвольных слов можно записать с помощью алфавита, состоящего из 0 и 1 (двоичного алфавита)?

Ответ:

- 2** От разведчика было получено сообщение: 11110100110110.
В этом сообщении зашифрован пароль — последовательность английских букв. Каждая буква пароля кодировалась двоичным словом:

D	E	Q	S	U
01	110	101	111	00

Расшифруйте сообщение. Запишите в ответе пароль.

Ответ:

- 3** Установите соответствие.

- | | |
|--------------|---------------|
| A) 48 бит | 1) 0,25 Мбайт |
| Б) 512 Кбайт | 2) 6 байт |
| В) 4 байта | 3) 0,5 Мбайт |
| Г) 256 Кбайт | 4) 32 бита |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

A	Б	В	Г

Ответ:

- 4** Установите соответствие.

- | | |
|--|---------------------------|
| A) Оперативное запоминающее устройство | 1) Окружающий мир |
| Б) Виртуальная реальность | 2) Рецепторы человека |
| В) Датчики | 3) Кратковременная память |
| Г) USB-флеш-накопитель | 4) Долговременная память |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

A	Б	В	Г

Ответ:

- 5** Скорость передачи данных по некоторому каналу связи равна 256 000 бит/с. Определите время (в секундах), необходимое для передачи по этому каналу связи файла, размером 500 Кбайт.

Ответ:

6

Укажите номера логотипов графических программ.



Ответ: _____

7

Для каждой из перечисленных задач подберите наиболее подходящую компьютерную программу.

- | | |
|--|-------------------------|
| А) Изобразить маршрут летнего похода | 1) Текстовый редактор |
| Б) Рассчитать несколько вариантов затрат на питание в походе | 2) Графический редактор |
| В) Из видеозаписей, сделанных ребятами во время похода, сделать один большой фильм | 3) Электронная таблица |
| Г) Написать заметку для школьного сайта о том, как прошёл поход | 4) Видеоредактор |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Ответ:

8

В некотором каталоге хранился файл **Береза.ppt**, имевший полное имя **D:\2019\Биология\Береза.ppt**. В этом каталоге создали подкаталог **Деревья** и переместили в созданный подкаталог файл **Береза.ppt**. Каково стало полное имя этого файла после перемещения?

Ответ: _____

9

Укажите номера имён файлов, соответствующих маске ***?май*.р?***

- 1) майя.png 3) майонез.png 5) брандмайор.pptx
2) первомай.pdf 4) майка.pdf 6) майя.ppt

Ответ: _____

10

Установите соответствие между файлами и папками, в которые они должны быть помещены (с учётом типа файла и названия папки).

- | | |
|---------------------|------------|
| A) Артист.jpg | 1) Видео |
| Б) Иллюзионист.docx | 2) Графика |
| В) Ghost.mov | 3) Аудио |
| Г) Снежинка.wav | 4) Тексты |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Ответ:

11

Фотографию размером 1024×512 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Для хранения информации о цвете каждого пикселя использовали 2 байта. Определите размер получившегося файла в мегабайтах.

Ответ:

- 12 В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется 8 битами. Маша написала текст (в нём нет лишних пробелов):

Аист, цапля, баклан, снегирь, ласточка, береговуша — птицы России.

Ученица вычеркнула из списка название одной птицы. Заодно она вычеркнула ставшие лишними запятую и пробел (два пробела не должны идти подряд). При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 9 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название птицы.

Ответ:

- 13 Статья, набранная на компьютере, содержит 32 страницы, на каждой странице 16 строк, в каждой строке 30 символов. Определите информационный объём статьи в одной из кодировок КОИ-8, в которой каждый символ кодируется 8 битами.

- 1) 15 Кбайт 2) 20 Кбайт 3) 25 Кбайт 4) 30 Кбайт

Ответ:

- 14 Установите соответствие между кнопками панели инструментов и их назначением.

- | | | |
|--|--|--|
| A)  | Г)  | 1) Добавление или удаление границ выделенных ячеек |
| Б)  | Д)  | 2) Подчёркивание текста |
| В)  | | 3) Создание многоуровневого списка |
| | | 4) Создание надстрочных символов |
| | | 5) Увеличение отступа — расстояния от поля до абзаца |

Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 15 На уроке информатики Саша выполнил следующие задания компьютерного практикума:

- 1) нашёл в Интернете и сохранил в виде текстового файла детальную информацию о технических характеристиках мотоцикла марки Harley-Davidson; распечатал получившийся текстовый файл на принтере на 5 страницах размера А4;
- 2) нашёл в Интернете несколько видеороликов и сохранил в новом текстовом файле гиперссылки на эти видеоролики;
- 3) нашёл в Интернете несколько высококачественных изображений мотоциклов, сделал из них коллаж и сохранил его как растровое изображение;
- 4) заархивировал файл с коллажем.

Укажите номера двух заданий, при выполнении которых были созданы файлы наибольшего объёма.

Ответ: _____

Задание 16 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель. Выберите одно из предложенных ниже заданий: 16.1 или 16.2.

- 16.1 Создайте в текстовом редакторе документ и напишите в нём следующий текст, точно воспроизведя всё оформление, имеющееся в образце. Данный текст набран шрифтом, использующим засечки (например, Times), размером 14 пунктов. Основной текст выровнен по ширине, первая строка абзаца имеет отступ в 1 см. В тексте есть слова, выделенные полужирным начертанием и курсивом. Ширина вашего текста может отличаться от ширины текста в примере, поскольку она зависит от размера страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать ширине абзаца.

Найдите в сети Интернет иллюстрацию по теме и вставьте её на указанное место. Документ сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.

ЯПОНИЯ

Япония — островное государство в Восточной Азии, находится в Тихом океане к востоку от Японского моря, Китая, Северной и Южной Кореи, России. Японию часто называют Страной восходящего солнца (*а также Страной Фудзи и Страной сакуры*).

Место для иллюстрации

На территории часто происходят землетрясения, в том числе и подводные, что приводит к разрушительным цунами на восточном побережье Японских островов. Тектоническая активность вызывает интенсивную вулканическую деятельность на Японских островах.

Основные характеристики

Территория	377 944 км ²
Население	126 225 000 чел.
Плотность	336,3 чел./км ²
Процент водной поверхности	0,8
Интернет-домен	.jp

Япония расположена на Японском архипелаге. Крупнейшие острова:

- Хонсю,
- Хоккайдо,
- Кюсю,
- Сикоку.

16.2

Используя информацию, имеющуюся в файле computer4.rtf, и иллюстративный материал, содержащийся на страницах Виртуального музея информатики (<http://informat444.narod.ru/museum/>), создайте презентацию из четырёх слайдов на тему «Четвёртое поколение ЭВМ». В презентации должно содержаться краткое иллюстрированное описание внешнего вида и элементной базы ЭВМ четвёртого поколения; описание характеристик и устройств ЭВМ четвёртого поколения, сфер их применения; перечень наиболее известных ЭВМ четвёртого поколения.

В презентации должно быть ровно четыре слайда. В презентации должны быть:

- титульный слайд с названием презентации, с именем и фамилией автора;
- три слайда с текстом, соответствующим теме презентации;
- не менее трёх изображений, соответствующих теме презентации.

В презентации должен использоваться единый тип шрифта. Размер шрифта для заголовка — 36–48 пт, для подзаголовка — 24 пт, для основного текста — не менее 18 пт. Все слайды должны быть выполнены в едином стиле, каждый слайд должен быть озаглавлен.

Изображения не должны перекрывать текст. Текст не должен перекрывать основные изображения (данное требование не относится к фону). Все части текста должны быть видны. Не допускается использование цвета текста, сливающегося с цветом фонового изображения или заливкой фона.

Презентацию сохраните в файле. Имя, каталог и формат файла вам сообщит учитель.